

## Convocatoria

Coloquio

### ***Estados generales de la Filosofía en Chile: enseñanza, investigación, institución***

Valparaíso, 5 y 6 de junio de 2025

Desde el fin de la dictadura chilena, la filosofía en la educación pública ha estado frecuentemente amenazada, por lo que ha sido constantemente defendida. En las dos ocasiones en que el currículum de nuestra disciplina ha sido modificado, el Ministerio de Educación ha intentado excluirla de las salas de clases. Tanto las Bases Curriculares del 2004 como las del año 2019 son, en parte, resultado de las movilizaciones, discusiones, debates y asambleas que se desarrollaron en *defensa de la filosofía* entre profesores, académicos y estudiantes universitarios. Este movimiento logró evitar la desaparición de la asignatura en la educación pública, pero con costos significativos: en el año 2004 se disminuyeron las horas de la modalidad Humanístico-Científica y se suprimió la asignatura para las modalidades Técnico-Profesional y Educación de Adultos. Sin embargo, a partir del ajuste curricular del año 2019, la asignatura forma parte del Plan Común de formación general, en todas las modalidades y del Plan Común de formación electivo de la modalidad Humanístico-Científica. Pero la velocidad con que se alcanzó este fortalecimiento de la filosofía en la educación pública, no alcanzó para la formación de profesores. En efecto, después de casi 20 años, la filosofía en Chile se encuentra frente a una paradoja: hoy hay más espacios para la enseñanza de la filosofía, puntualmente se suman los liceos Técnico-Profesional, y cada vez hay menos estudiantes interesados en los estudios de la disciplina y menos aún en la pedagogía. Aunque este diagnóstico es común a todas las pedagogías, el caso de nuestra disciplina es aún más preocupante porque las titulaciones en pedagogía en filosofía no han logrado ascender en un número que establezca las cifras y, por tanto, que deje atrás la baja de los años 2018-2019.

¿Qué influencia tuvo la defensa de la filosofía en las distintas reformas y ajustes educativos? ¿Qué prácticas filosóficas democráticas se dibujan en torno a estos periodos de defensa de la filosofía? ¿Qué responsabilidad le cabe a la institucionalidad filosófica chilena en el resguardo de la filosofía? ¿Cuáles son las propuestas filosófico-institucionales para el cultivo y resguardo de la filosofía y por tanto, de la democracia en Chile?

Este coloquio tiene como objetivo principal dar a conocer el estado actual de la filosofía en Chile desde sus distintos ámbitos: enseñanza, investigación e institucionalidad y así proponer un punto de partida vinculado al porvenir de la democracia, desde el cual se pueda pensar un rol más activo de la filosofía en la educación media y universitaria. La propuesta es, entonces, pensar colectivamente las formas en que se ha defendido la filosofía, las formas en que se cultiva, se enseña y se investiga, sus propósitos, mallas curriculares, perfiles de egreso, programas de

estudio, estándares, didácticas, etc. y así intercambiar visiones y estrategias que promuevan el vínculo activo de nuestro saber con del porvenir de la democracia.

Convocamos a profesores/as, académicos/as, estudiantes, directores/as de departamento, de escuela o de carrera a participar de *Los estados generales de la filosofía en Chile: enseñanza, investigación, institución* con una ponencia, presentación y/o experiencia y que tengan o hayan tenido un vínculo con la defensa de la filosofía, con su cultivo, con la investigación, con la dirección de programas de formación filosófica, con la didáctica y con la enseñanza en cualquier nivel.

### **Ejes temáticos:**

**1. Experiencia de la defensa de la filosofía: memoria y archivo filosófico en Chile.**

Este eje está dirigido a todas aquellas personas que han participado de la defensa de la filosofía y que estén interesadas en presentar relatos, archivos y/o testimonios de esa experiencia.

**2. Filosofía e institucionalidad: filosofía y educación neoliberal.**

Desde el fin de la dictadura chilena, la filosofía en la educación pública ha estado frecuentemente amenazada, por lo que ha sido constantemente defendida. De hecho, en las dos ocasiones en que el currículum de nuestra disciplina ha sido modificado, el Ministerio de Educación ha intentado excluirla de las salas de clases..

**3. Investigación filosófica e investigación en filosofía**

Dirigido a todas aquellas personas que hacen investigación relacionada con la filosofía y que, al mismo tiempo que afirman sus límites, los tensionan desde otros campos del saber.

**4. Filosofía y enseñanza**

Dirigido a todos/as aquellos/as docentes de distintos niveles de la educación y que consideran la enseñanza de la filosofía en relación con el pensamiento crítico y la formación ciudadana o cualquiera de las áreas de profundización como política y estética.

**5. Presentación de libros**

Esta instancia es un espacio para que se presenten obras recién publicadas o publicadas con anterioridad, que traten sobre la filosofía en Chile y sus cruces con la institución, la investigación o la enseñanza, y que sean consideradas una contribución a la discusión de los Estados generales de la filosofía.

### **Formas de participación:**

Las y los interesados presentan una ponencia, relato de experiencia, presentación (ppt) o proponen una mesa redonda. La modalidad es presencial, en las ciudades de Valparaíso y Viña del Mar.

### **Bases de postulación:**

- 1) Relato de experiencia: la propuesta debe indicar título, resumen de 200 palabras, nombre y filiación institucional y, en el **asunto del correo electrónico** debe indicar el nombre del eje temático. Duración máxima de la presentación 20 minutos.
- 2) Ponencia: la propuesta debe indicar título, resumen de 500 palabras, nombre, filiación institucional y, en el **asunto del correo electrónico** debe indicar el nombre del eje temático. La ponencia tendrá una duración máxima de 20 minutos.
- 3) Mesa redonda: la propuesta debe indicar el problema a discutir, resumen de 200 palabras, incluir nombres, filiaciones institucionales y, en el **asunto del correo electrónico** debe indicar el nombre del eje temático. La conversación tendrá una duración máxima de 1 hora y un límite de 4 personas por mesa.
- 4) Presentación ppt: la propuesta debe indicar título, resumen de 500 palabras, nombre, filiación institucional y, en el **asunto del correo electrónico** debe indicar el nombre del eje temático. La ponencia tendrá una duración máxima de 20 minutos.
- 5) Presentación de libro: la propuesta debe indicar título, año y autor de la obra, nombre del presentador, filiación institucional y, en el **asunto del correo electrónico** debe indicar el nombre del eje temático. La ponencia tendrá una duración máxima de 20 minutos.

#### **Envío e información:**

Fecha de envío de resúmenes: 30 de marzo de 2025

Mail: [derechoalafilosofia@gmail.com](mailto:derechoalafilosofia@gmail.com)

[www.derechoalafilosofia.cl](http://www.derechoalafilosofia.cl)

#### **Coordinan:**

Carolina Ávalos – Daniela Gutiérrez – Ximena Oyarzo  
Javier Ulloa – Isidora Vicencio

#### **Financia:**

Fondecyt Iniciación N° 11220995  
Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID)

#### **Organiza:**

Diplomado en Enseñanza de la Filosofía, UACH – Facultad de Humanidades, UPLA – Instituto de Filosofía, PUCV

#### **Apoyan:**

Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, UCM – Asociación Chilena de Filosofía – Fundación de los Amigos Latinoamericanos del Collège International de Philosophie



**Facultad de  
Ciencias  
Religiosas y  
Filosóficas**



**ACHIF**  
Asociación Chilena de Filosofía